

【2024 スクーリング日程表】

介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成

日数	日別授業構成		開講時間	講習時限	時間別授業構成	
	(教育に含むべき内容)				(到達目標)	授業概要
1日目			9:00 ~ 9:30	0 時限 30 分	開校式・オリエンテーション	
6月17日 (月)	介護過程の展開の実際	多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:35 ~ 10:35	1 60	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程Ⅰの復習
			10:45 ~ 11:45	2 60		介護過程Ⅱの復習
			12:45 ~ 13:45	3 60		関係する資料から利用者情報を読み解く
			13:50 ~ 14:50	4 60		ケアプラン(1表~5表)の読み取り方
			15:00 ~ 16:00	5 60		事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く
			16:10 ~ 17:10	6 60		知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる
2日目 6月20日 (木)	介護技術の展開の実際	多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1 60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	インテーク・アセスメントの方法
			10:10 ~ 11:10	2 60		アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク
			11:20 ~ 12:20	3 60		フェイスシート・アセスメントシートの作成
			13:30 ~ 14:30	4 60		目標設定の視点と方法
			14:35 ~ 15:35	5 60		介護計画書・手順書の作成
			15:45 ~ 16:45	6 60		ボディメカニクスの原理・原則
3日目 6月24日 (月)	介護技術の評価	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1 60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	介護現場でのボディメカニクス
			10:05 ~ 11:05	2 60		寝具の整え方(シーツの整え方)
			11:10 ~ 12:10	3 60		体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)
			13:10 ~ 14:10	4 60		移乗の介助(一般的な移乗介助)
			14:15 ~ 15:15	5 60		移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)
			15:20 ~ 16:20	6 60		移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホイスト・リフト等)
4日目 6月27日 (木)	介護技術の評価	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する	16:30 ~ 17:30	7 60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	排泄の介助(ポータブルトイレ)
			9:00 ~ 10:00	1 60		排泄の介助(差し込み便器・尿器)
			10:05 ~ 11:05	2 60		排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)
			11:10 ~ 12:10	3 60		移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)
			13:10 ~ 14:10	4 60		移動の介助(車いす介助)
			14:15 ~ 15:15	5 60		着脱の介助(椅座位・端座位)
			15:20 ~ 16:20	6 60		着脱の介助(臥位)
16:30 ~ 17:30	7 60	食事の介助(椅座位・端座位・半座位)				
5日目 7月4日 (木)	介護技術の評価	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1 60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	医療的ケアにかかる知識の修得度の評価
10:10 ~ 11:10			2 60	食事の介助(臥位)		
11:20 ~ 12:20			3 60	口腔清潔の介助		
13:30 ~ 14:30			4 60	入浴の介助		
14:35 ~ 15:35			5 60	入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)		
15:45 ~ 16:45			6 60	清潔の介助(全身清拭)		
6日目 7月8日 (月)	介護技術の評価	多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1 60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度
			10:05 ~ 11:05	2 60		「起居→排泄」の介助、評価(例)
			11:10 ~ 12:10	3 60		「臥位→入浴(清拭)」(例)
			13:10 ~ 14:10	4 60		「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)
			14:15 ~ 15:15	5 60		「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)
			15:20 ~ 16:20	6 60		「椅座位→食事」の介助、評価(例)
			16:30 ~ 17:30	7 60		「椅座位→就寝」の介助、評価(例)
7日目 7月11日 (木)	介護過程の展開の実際	多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1 60	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる	「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)
			10:05 ~ 11:05	2 60		介護現場でのヒヤリハット、事故と対応
			11:10 ~ 12:10	3 60		ヒヤリハット報告書の作成
			13:10 ~ 14:10	4 60		モニタリングの視点
			14:15 ~ 15:15	5 60		6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する
			15:20 ~ 16:20	6 60		目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ
			16:30 ~ 17:30	7 60		再計画の目標設定(今後の新たな課題)
8日目 7月15日 (月)	演習	喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)	9:00 ~ 10:00	1 60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	知識等の習得度の評価
			10:10 ~ 11:10	2 60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)
			11:20 ~ 12:20	3 60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)
			13:30 ~ 14:30	4 90		口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
			14:35 ~ 15:35	5 60		鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)
			15:45 ~ 16:45	6 90		鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
9日目 7月18日 (木)	演習	経管栄養(基礎的知識・実施手順)	9:00 ~ 10:00	1 60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)
			10:05 ~ 11:05	2 60		気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
			11:10 ~ 12:10	3 60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
			13:10 ~ 14:10	4 60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
			14:15 ~ 15:15	5 60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)
			15:20 ~ 16:20	6 60		経管栄養【経鼻経管栄養】
16:30 ~ 17:30	7 60	経管栄養【経鼻経管栄養】				
		医療的ケアの基礎知識	16:30 ~ 17:30	7 60		救急蘇生法

介護技術の評価
介護計画作成事例に基づき筆記等の連続する技術動作の演習

医療的ケアの評価

※5月1日(水曜日)テキスト・課題の配布と手続きを行います。
8時30分~17時30分の間にふれあいの里とばた事務室まで、印鑑を持ってお越しください。

実務者研修【通信課程】学習課題等送付計画

		5月				6月				7月						
		上旬		下旬		上旬		下旬		上旬		下旬				
第1回	人間の尊厳と自立	学習課題の配付	学習課題の提出	学習課題の添削	添削結果の送付									修了		
	社会の理解 I															
	介護の基本 I															
	介護過程 I															
	社会の理解 II															
介護の基本 II																
第2回	発達と老化の理解 I	学習課題の配付	学習課題の提出	学習課題の添削	添削結果の送付											
	発達と老化の理解 II															
	認知症の理解 I															
	障害の理解 I															
	コミュニケーション技術															
第3回	生活支援技術 I	学習課題の送付			学習課題の提出	学習課題の添削	添削結果の送付									
	生活支援技術 II															
	認知症の理解 II															
	障害の理解 II															
	こころとからだのしくみ I															
第4回	こころとからだのしくみ II	学習課題の送付			学習課題の提出	学習課題の添削	添削結果の送付									
	介護過程 II															
第5回	医療的ケア	学習課題の送付					添削結果の送付	学習課題の提出	学習課題の添削	添削結果の送付	試験					
第6回	介護過程 III									リンク	スクリーン	評価	試験	補講		
	医療的ケア(実技)											実技	評価			

※5月1日(水曜日)テキスト・課題の配布と手続きを行います。

8時30分～17時30分の間にふれあいの里とばた事務室まで、印鑑を持ってお越しください。