

[2026 スクーリング日程表]

介護過程・医療的ケア 授業構成

日数	日別授業構成		開講時間		講習時限		時間別授業構成		
	(教育に含むべき内容)						(到達目標)	授業概要	
1日目	9月10日 (木)	介護過程の展開 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 9:30	0 時限	30 分	開校式・オリエンテーション			
			9:35 ~ 10:35	1	60	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程の復習		
			10:45 ~ 11:45	2	60		介護過程の復習		
			12:45 ~ 13:45	3	60		関係する資料から利用者情報を読み解く		
			13:50 ~ 14:50	4	60		ケアプラン(1表~5表)の読み取り方		
			15:00 ~ 16:00	5	60		事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く		
			16:10 ~ 17:10	6	60		インテーク・アセスメントの方法		
2日目	9月17日 (木)	介護技術の実践 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60	アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク			
			10:10 ~ 11:10	2	60	フェイスシート・アセスメントシートの作成			
			11:20 ~ 12:20	3	60	目標設定の視点と方法			
			13:30 ~ 14:30	4	60	介護計画書・手順書の作成			
			14:35 ~ 15:35	5	60	ボディメカニクスの原理・原則			
			15:45 ~ 16:45	6	60	介護現場でのボディメカニクス			
3日目			9月24日 (木)	介護技術の評価 介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60	寝具の整え方(シーツの整え方)	
	10:05 ~ 11:05	2			60	体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)			
	11:10 ~ 12:10	3			60	移乗の介助(一般的な移乗介助)			
	13:10 ~ 14:10	4			60	移乗の介助(体格差のある場合) <small>(「スライディングボード含む」)</small>			
	14:15 ~ 15:15	5			60	移乗の介助(福祉機器を使用した移乗) <small>(「ホイスト・リフト等」)</small>			
	15:20 ~ 16:20	6			60	排泄の介助(ポータブルトイレ)			
	16:30 ~ 17:30	7			60	排泄の介助(差し込み便器・尿器)			
4日目	9月28日 (月)	介護技術の評価 介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60	排泄の介助(おむつ交換) <small>(「パッド含む」)</small>			
			10:05 ~ 11:05	2	60	移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)			
			11:10 ~ 12:10	3	60	移動の介助(車いす介助)			
			13:10 ~ 14:10	4	60	着脱の介助(椅座位・端座位)			
			14:15 ~ 15:15	5	60	着脱の介助(臥位)			
			15:20 ~ 16:20	6	60	食事の介助(椅座位・端座位・半座位)			
			16:30 ~ 17:30	7	60	医療的ケアにかかる知識の修得度の評価			
5日目	10月1日 (木)	介護技術の評価 介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60	食事の介助(臥位)			
			10:10 ~ 11:10	2	60	口腔清潔の介助			
			11:20 ~ 12:20	3	60	入浴の介助			
			13:30 ~ 14:30	4	60	入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)			
			14:35 ~ 15:35	5	60	清潔の介助(全身清拭)			
			15:45 ~ 16:45	6	60	介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度			
6日目	10月5日 (月)	介護技術の評価 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60	「起居 排泄」の介助、評価(例)			
			10:05 ~ 11:05	2	60	「臥位 入浴(清拭)」(例)			
			11:10 ~ 12:10	3	60	「起居 通所施設への送り出し」の介助、評価(例)			
			13:10 ~ 14:10	4	60	「椅座位 口腔ケア」の介助、評価(例)			
			14:15 ~ 15:15	5	60	「椅座位 食事」の介助、評価(例)			
			15:20 ~ 16:20	6	60	「椅座位 就寝」の介助、評価(例)			
			16:30 ~ 17:30	7	60	「おむつ交換 バイタルチェック」の介助、評価(例)			
7日目	10月8日 (木)	介護過程の展開の実践 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60	介護現場でのヒヤリハット、事故と対応			
			10:05 ~ 11:05	2	60	ヒヤリハット報告書の作成			
			11:10 ~ 12:10	3	60	モニタリングの視点			
			13:10 ~ 14:10	4	60	6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する			
			14:15 ~ 15:15	5	60	目標の達成度、利用者の満足度等についてロ・ルブレイ			
			15:20 ~ 16:20	6	60	再計画の目標設定(今後の新たな課題)			
			16:30 ~ 17:30	7	60	知識等の習得度の評価			
8日目	10月15日 (木)	演習 喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)	9:00 ~ 10:00	1	60	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
			10:10 ~ 11:10	2	60	口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
			11:20 ~ 12:20	3	60	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
			13:30 ~ 14:30	4	90	鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)			
			14:35 ~ 15:35	5	60	鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
			15:45 ~ 16:45	6	90	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)			
9日目	10月19日 (月)	演習 経管栄養(基礎的知識・実施手順) 医療的ケアの基礎知識	9:00 ~ 10:00	1	60	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
			10:05 ~ 11:05	2	60	経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)			
			11:10 ~ 12:10	3	60	経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)			
			13:10 ~ 14:10	4	60	経管栄養(胃ろう・腸ろう)(半固形)			
			14:15 ~ 15:15	5	60	経管栄養(経鼻経管栄養)			
			15:20 ~ 16:20	6	60	経管栄養(経鼻経管栄養)			
			16:30 ~ 17:30	7	60	救急蘇生法			

介護技術の評価
介護計画作成事例に基づき左記等の連絡する技術動作の演習

医療的ケアの評価

5月1日(金曜日)テキスト・課題の配布と手続きを行います。
8時30分~17時30分の間にふれあいの里とばた事務室まで、印鑑を持ってお越しください。