

【2025 スクーリング日程表】

介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成

日数	日別授業構成		開講時間		講習時限		時間別授業構成	
	(教育に含むべき内容)						(到達目標)	授業概要
1 日目	9月11日 (木)	介護過程の展開の実際 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 9:30	0 時限	30 分	開校式・オリエンテーション		
			9:35 ~ 10:35	1	60		介護過程Ⅰの復習	
			10:45 ~ 11:45	2	60	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程Ⅱの復習	
			12:45 ~ 13:45	3	60		関係する資料から利用者情報を読み解く	
			13:50 ~ 14:50	4	60		ケアプラン(1表~5表)の読み取り方	
			15:00 ~ 16:00	5	60		事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く	
2 日目	9月18日 (木)	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	16:10 ~ 17:10	6	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	インテーク・アセスメントの方法	
			9:00 ~ 10:00	1	60		アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク	
			10:10 ~ 11:10	2	60		フェイスシート・アセスメントシートの作成	
			11:20 ~ 12:20	3	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる	目標設定の視点と方法	
			13:30 ~ 14:30	4	60		介護計画書・手順書の作成	
			14:35 ~ 15:35	5	60		ボディメカニクスの原理・原則	
3 日目	9月25日 (木)	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	15:45 ~ 16:45	6	60		介護現場でのボディメカニクス	
			9:00 ~ 10:00	1	60		寝具の整え方(シーツの整え方)	
			10:05 ~ 11:05	2	60		体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)	
			11:10 ~ 12:10	3	60		移乗の介助(一般的な移乗介助)	
			13:10 ~ 14:10	4	60		移乗の介助(体格差のある場合) <small>(スライディングボード含む)</small>	
			14:15 ~ 15:15	5	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	移乗の介助(福祉機器を使用した移乗) <small>(ホイスト・リフト等)</small>	
			15:20 ~ 16:20	6	60	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる	排泄の介助(ポータブルトイレ)	
4 日目	9月29日 (月)	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	16:30 ~ 17:30	7	60		排泄の介助(差し込み便器・尿器)	
			9:00 ~ 10:00	1	60		排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)	
			10:05 ~ 11:05	2	60		移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)	
			11:10 ~ 12:10	3	60		移動の介助(車いす介助)	
			13:10 ~ 14:10	4	60		着脱の介助(椅座位・端座位)	
			14:15 ~ 15:15	5	60		着脱の介助(臥位)	
			15:20 ~ 16:20	6	60		食事の介助(椅座位・端座位・半座位)	
	16:30 ~ 17:30	7	60		医療的ケアにかかる知識の修得度の評価			
5 日目	10月2日 (木)	介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60		食事の介助(臥位)	
			10:10 ~ 11:10	2	60		口腔清潔の介助	
			11:20 ~ 12:20	3	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	入浴の介助	
			13:30 ~ 14:30	4	60	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる	入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)	
			14:35 ~ 15:35	5	60		清潔の介助(全身清拭)	
			15:45 ~ 16:45	6	60		介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度	
6 日目	10月6日 (月)	多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60		「起居→排泄」の介助、評価(例)	介護計画作成事例に基づき左記等の連続する技術動作の演習
			10:05 ~ 11:05	2	60		「臥位→入浴(清拭)」(例)	
			11:10 ~ 12:10	3	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)	
			13:10 ~ 14:10	4	60	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる	「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)	
			14:15 ~ 15:15	5	60		「椅座位→食事」の介助、評価(例)	
			15:20 ~ 16:20	6	60		「椅座位→就寝」の介助、評価(例)	
			16:30 ~ 17:30	7	60		「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)	
7 日目	10月9日 (木)	多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する	9:00 ~ 10:00	1	60	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる	介護現場でのヒヤリハット、事故と対応	
			10:05 ~ 11:05	2	60		ヒヤリハット報告書の作成	
			11:10 ~ 12:10	3	60		モニタリングの視点	
			13:10 ~ 14:10	4	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なモニタリングができる	6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する	
			14:15 ~ 15:15	5	60		目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ	
			15:20 ~ 16:20	6	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な介護計画の見直しができる	再計画の目標設定(今後の新たな課題)	
			16:30 ~ 17:30	7	60		知識等の習得度の評価	
8 日目	10月16日 (木)	演習 喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)	9:00 ~ 10:00	1	60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)	医療的ケアの評価
			10:10 ~ 11:10	2	60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)	
			11:20 ~ 12:20	3	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
			13:30 ~ 14:30	4	90		鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)	
			14:35 ~ 15:35	5	60		鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
			15:45 ~ 16:45	6	90		気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)	
9 日目	10月20日 (月)	演習 経管栄養(基礎的知識・実施手順) 医療的ケアの基礎知識	9:00 ~ 10:00	1	60		気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
			10:05 ~ 11:05	2	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)	
			11:10 ~ 12:10	3	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)	
			13:10 ~ 14:10	4	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)	
			14:15 ~ 15:15	5	60		経管栄養【経鼻経管栄養】	
			15:20 ~ 16:20	6	60		経管栄養【経鼻経管栄養】	
			16:30 ~ 17:30	7	60		救急蘇生法	

※5月1日(金曜日)テキスト・課題の配布と手続を行います。
8時30分~17時30分の間にふれあいの里とばた事務室まで、印鑑を持ってお越しください。